

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«Детский сад комбинированного вида № 170»  
(МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»)**

**РАССМОТРЕНО:**  
Советом Автономного  
учреждения МАДОУ МО  
г. Краснодар  
«Детский сад №170»  
(протокол от 28 марта 2025г.№ 2)

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МАДОУМО  
г. Краснодар  
«Детский сад № 170»  
О.И.Синичук \_\_\_\_\_  
28.03.2025г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 170»  
за 2024 год

### Общие сведения об образовательной организации.

<b>Наименование ДОО</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 170» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»)
<b>Адрес</b>	350075, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул.им. Селезнёва, 86
<b>Телефон</b>	8(861)-233-15-33; 8(861)-233-25-56
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:detsad170@kubannet.ru">detsad170@kubannet.ru</a>
<b>Ф.И.О. заведующего</b>	Синичук Ольга Ильинична
<b>Режим работы</b>	С 7:00 до 19:00 ежедневно кроме субботы и воскресенья
<b>Информация об учредителе</b>	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляется администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, находящегося по адресу: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150.
<b>Дата создания</b>	2013 год
<b>Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности</b>	От 11.03.2016г. № 07766, серия 23Л01 № 0004617

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 170» (далее ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2187,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2187,4 кв. м.

Территория детского сада разделена на участки с зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы образовательного учреждения:

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Длительность пребывания в детском саду составляет: воспитанников общеразвивающих и коррекционных групп.

– для детей раннего возраста 12 часов – с 7.00 до 19.00

– для детей дошкольного возраста 12 часов – с 7.00 до 19.00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности.

*Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность.*

Образованная деятельность в ДОО организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №170», разработанной на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и учётом недельной нагрузки.

Для детей с ОВЗ адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №170».

В ДОО также используются парциальные программы и методические рекомендации:

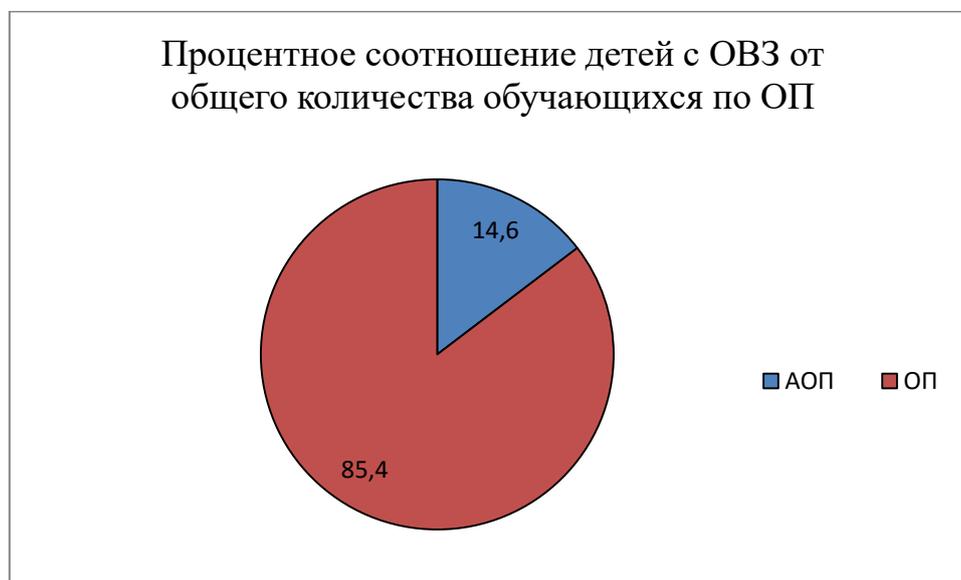
- Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- И.А. Лыкова «Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет»;
- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей;
- М.Б. Зацепина «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников»;
- Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»;
- С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина «Дети раннего возраста в детском саду»;
- С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»;
- С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»;
- Н.Ф. Гурбанова «Развитие игровой деятельности».

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели Образовательной программы дошкольного образования детского сада: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Детский сад посещает 235 воспитанников. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности.

- 3 – группы раннего возраста – 43 ребёнка;
- 2 – младших группы общеразвивающей направленности – 41 ребёнок;
- 2 – средние группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 42 ребёнка;
- 2 – старшие группы общеразвивающей направленности – 31 детей;
- 2 – подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности – 35 детей;
- 2 – старшая группа компенсирующей направленности – 23 детей;
- 2 – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 20 детей.

### Процентное соотношение детей с ОВЗ от общего количества обучающихся по ОП



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа.**

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее-программа воспитания), которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации, — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	225	89,5%
Неполная с матерью	10	10,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	131	51,4%
Два ребенка	86	38,9%
Три ребенка и более	18	9,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОО определялось целями и задачами образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 170 комбинированного вида и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации воспитательно-образовательного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровье-сберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровье-сберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры

безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

- опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;

- беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

- слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);

- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства).

Таким образом, образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей, а также самостоятельную деятельность детей. Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

## Дополнительное образование.

На основании регламентирующих документов: лицензии «На право оказывать образовательные услуги образовательных программ по видам образования» №07766 от 11 марта 2016г., экспертного заключения №1626/03-2 от 06.03.2019г. по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы и Постановления №5544 от 03.08.2015г. «Об утверждении Устава МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №170», а также в целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением образовательных и иных потенциальных возможностей, «Детский сад комбинированного вида № 170» имеет возможность осуществлять платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

С 01.11.2024г. были открыты платные услуги, по программам:

1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *художественной направленности*:

- Обучение по программе: «Изобразительное творчество в детском саду» (5 – 6 лет).

Программа разработана на основе программы Т.А. Копцевой «Природа и художник» для детей 4 – 7 лет (Из-во: Сфера, 2011), целью которой является формирование у дошкольников художественной культуры как части духовной; приобщение воспитанников к миру искусства; развитие природных задатков, творческого потенциала, эстетического отношения к предметному миру и миру природы, развитие мелкой моторики и образного мышления.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп 5 человек.

- Обучение по программе: «Волшебная лесенка к успеху» (5 – 6 лет);

Программа разработана на основе парциальной образовательной программы для детей 6-8 лет Е.В. Шакировой «Рисуем на песке» (Санкт-Петербург. Детство-ПРЕСС, 2019), целью которой является реализация самостоятельной творческой деятельности детей посредством привлечения к песочной анимации на песке.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп 5 человек.

- Обучение по программе: «Весёлые нотки» (5 – 6 лет);

Модифицированная программа дополнительного образования разработана на основе программы Э.П. Костиной «Камертон» (Линка-Пресс, 2008) и программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.А. Каплуновой, И. Новоскольцевой (Невская нота, 2010). Целью программы является формирование интереса к вокальному искусству, певческой культуры, развитие музыкального слуха, чёткой дикции, совершенствование вокально-хоровых навыков.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп 5 человек.

2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *социально-гуманитарной направленности*:

- Обучение по программе: «Юный шахматист» (5 – 6 лет).

Программа разработана на основе авторизованной программы И.Г. Сухина «Шахматы, первый год» (Обнинск Духовное возрождение 2019), целью которой является создание условий для развития личностных, интеллектуальных, познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе развития дошкольников, через обучение в игры с шахматами.

В учреждении обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования.

Наполняемость групп 5 человек.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данных специалистов.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана учреждения и позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Порядок и условия оказания услуг учреждения устанавливаются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 170».

## 2. Оценка системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, совет Автономного учреждения, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников Автономного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Заведующий МАДОУ в соответствии с действующим законодательством о деятельности МАДОУ, несёт всюполноту ответственности за последствия принимаемыхрешений, сохранность и эффективность использования материально-технических средств, а также финансово-хозяйственные результаты деятельности МАДОУ. Совместно с органами самоуправления образовательногоучреждения и общественными организациямиосуществляет разработку, утверждение и реализациюпрограмм развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательногоучреждения, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.
<b>Наблюдательный совет</b>	Является высшим органом управления учреждения. Основные задачи Наблюдательного совета учреждения: содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; реализовывать право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления и реализации государственно-общественного принципа.
<b>Совет Автономного учреждения</b>	Создаётся в целях оказания помощи Автономному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности. Функции Совета: - Определение концепции развития МАДОУ, разработка и принятие программы развития МАДОУ, иных краткосрочных

и долгосрочных программ деятельности Учреждения.

- Определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества Учреждения.

- Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ.

- Разработка и принятие локальных актов МАДОУ, проекта ежегодного плана деятельности МАДОУ, положений, регламентирующих самостоятельно – хозяйственную деятельность Учреждения, материального стимулирования работников.

- Организация выполнения решений общего собрания трудового коллектива.

- Заслушивание отчетов о работе заведующего МАДОУ, его заместителей, других работников, в том числе по итогам учебного и финансового года.

- Внесение предложений по совершенствованию работы администрации МАДОУ.

- Знакомство с итоговыми документами по проверке Учредителем и контрольными органами деятельности МАДОУ, заслушивание отчетов о мероприятиях по устранению недостатков в его работе.

- Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения.

- Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

- Согласование по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников.

- Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

Совет может также при наличии оснований ходатайствовать перед руководителем Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала.

- Осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ и предусмотренной Уставом.

<b>Попечительский совет</b>	Является формой самоуправления Автономного учреждения, созданной для содействия внебюджетному финансированию Автономного учреждения и оказания ему организационной, консультативной и иной помощи.
<b>Общее собрание работников Автономного учреждения</b>	Является постоянно действующим органом управления. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
<b>Педагогический совет</b>	Разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития Автономного учреждения. Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Автономного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим органом и собирается не реже четырёх раз в год.

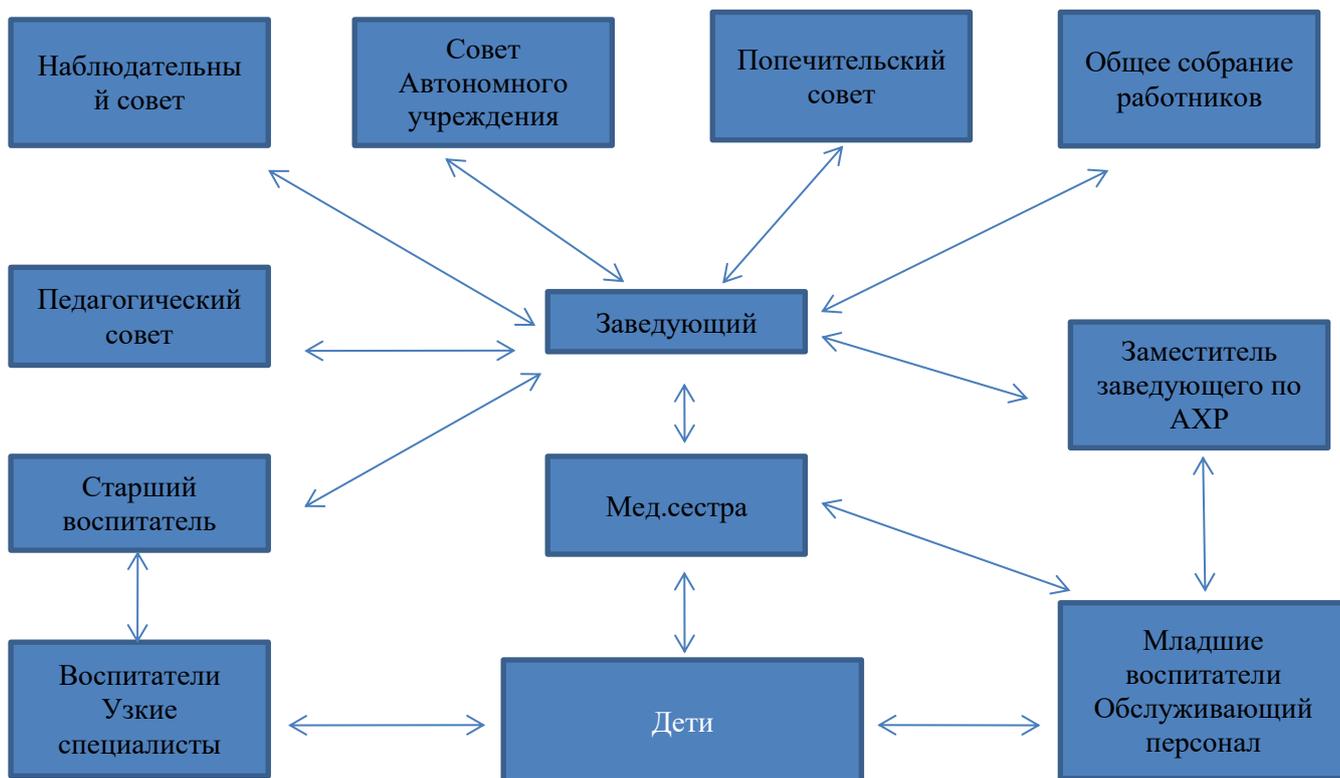
***Схема структуры  
управления образовательной организацией.***

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 170» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об оказании образовательных услуг, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Общему собранию трудового

коллектива.

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

### Схема структуры управления ДОО.



Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

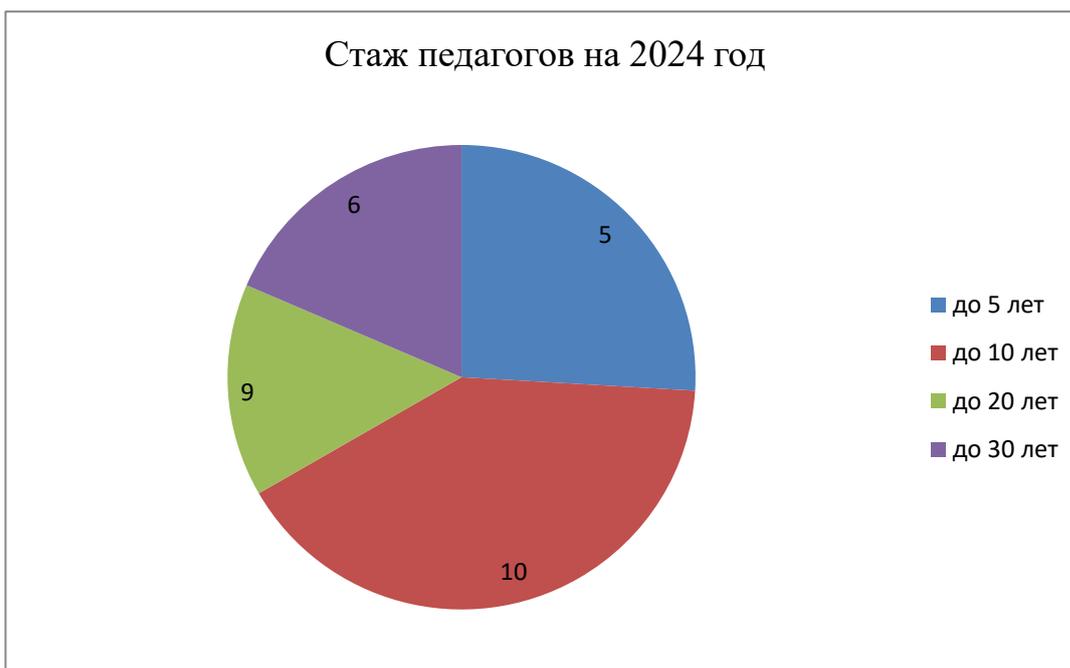
### 3. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогических работников. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

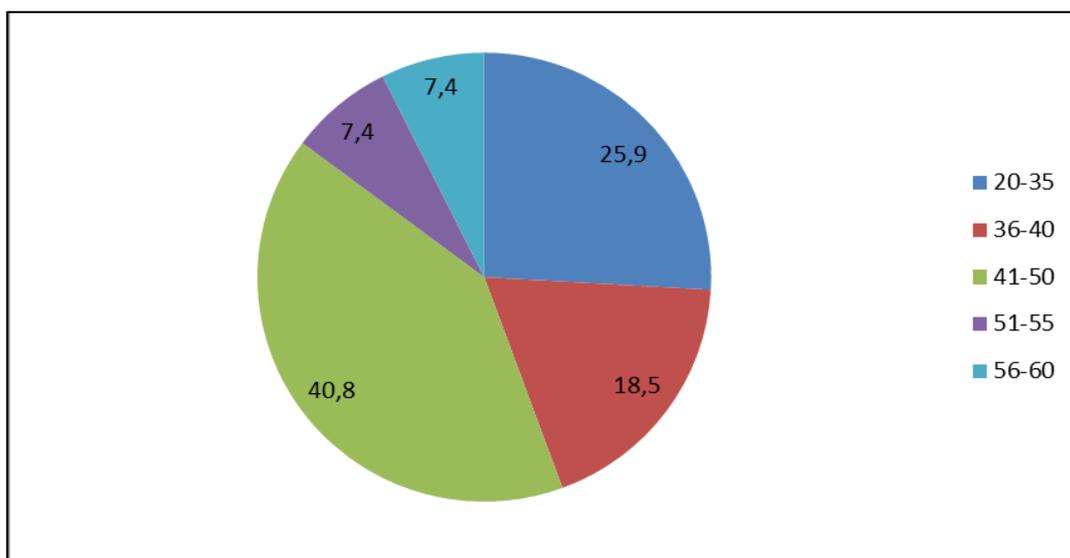
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации по теме: «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023» в полном объеме пройдены у всего педагогического состава в мае 2023 года.

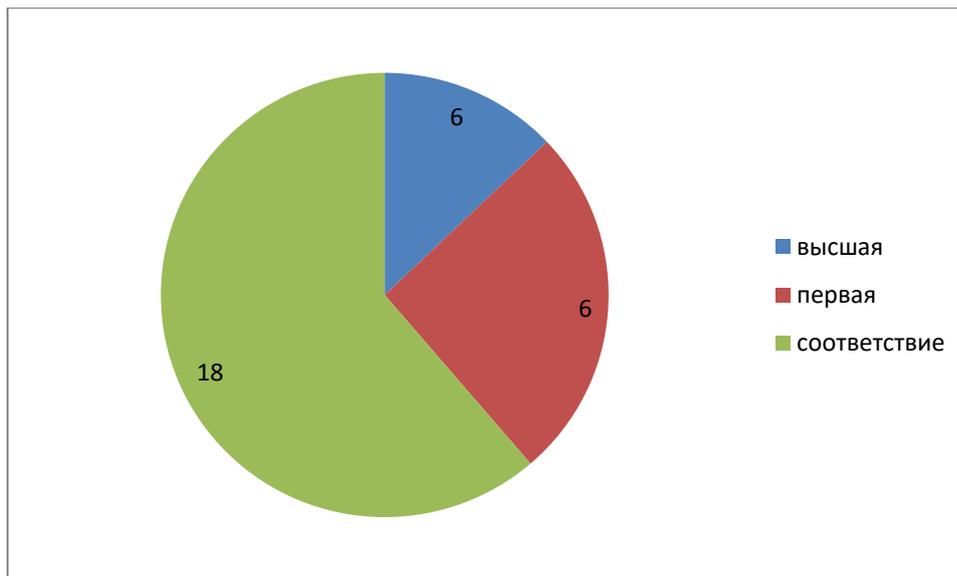
#### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



#### Возраст педагогов на 2024 год



## Квалификационные категории педагогов ДОО в 2024 году



Воспитатели и специалисты в 2024 году регулярно посещали городские мероприятия, проводимые МКУ КНМЦ.

Были опубликованы статьи и методические разработки педагогов: на порталах NS-PORTAL.RU. и PRODLENKA.ORG.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в течение года педагоги принимали участие в конференциях как федерального, так регионального и муниципального уровней.

Педагоги дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах:

Петрова Елена Александровна учитель-логопед: Международный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мастерство без границ». Диплом. 2 место. От 01.06.24г.

Петрова Е.А. и Приходько М.Н. приняли участие на Всероссийской педагогической мастерской «Развивающая образовательная среда как необходимое условие доступного и качественного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации ФОП и ФАОП ДО.

Сюзяева Н.А., Приходько М.Н., Петрова М.А., Лайпанова С.Н. представили на муниципальный недели дефектологии ФППК-2024 «Поддержка. Развитие. Инклюзия» мастер-классы «Инновационные технологии в работе специалистов коррекционной группы».

Воспитатель Иващенко Елена Андреевна приняла участие в Международном конкурсе «Новый год». Работа: «Самая креативная ёлка». Воспитанник: Назипов Давид. Диплом победителя - 1 место. Номер документа: ТК4568064 От 12.12.24г. Также приняла участие в Международном конкурсе «День Матери». Работа: «Мамино сердце». Воспитанник: Балагаев Мансур. Диплом победителя - 1 место. Номер документа: ТК4567322. От 27.11.24г.

Воспитатель Оганесян А.М. приняла участие в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев». Работа: «Макаронная Ёлочка». Воспитанник: Дубченко Дмитрий. Лауреат 1 степени. № ДП-0№120485. От

14.02.24г. И Работа: «Нарядная ёлочка». Воспитанник: Журкина Анастасия. Лауреат 1 степени. № ДП-0 №120457. От 14.02.24г.

Воспитатель Липко Наталья Владимировна приняла участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Жил да был снеговичок». Диплом Лауреат 1 степени №ДП 310327. От 10.12.24г. И во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» Требования ФГОС к дошкольному образованию. Диплом победитель 2 место ТС-22-84891 От 02.04.24г.

Васильева Г.В. – конкурс на Международном образовательном портале Диплом победитель 1 место «Мой мастер-класс» Работа: «Подснежники» № ТК4048167 От 11.05.24г. - Диплом победитель 1 место «Мой мастер –класс» Работа: «В гостях у дедушки мороза» № ТК4569724 От 12.12.24г. - Диплом победитель 1 место Воспитанник: Епифанова Юлия Декоративно-прикладное творчество «Аппликация» №ТК4569907 от 12.12.24г. Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Диплом победитель 2 место Номинация: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» №ФО 820-11-70-94 ОТ 12.12.24г.

- также педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также в ДОО работает эффективная система наставничества: молодые начинающие педагоги активно перенимают опыт более опытных коллег. Обмен опытом осуществляется посредством открытых просмотров, смотров-конкурсов, совместных методических мероприятий.

Открытый в 2021 году на базе нашего Детского сада консультационный центр, обеспечивающий получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, продолжает свою работу.

В 2021 году на базе детского сада была открыта и продолжает свою деятельность инновационная площадка Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: **«Взаимодействие с семьёй при реализации STEM-образования».**

Педагоги активно участвуют в инновационной деятельности, выступают на городских, региональных и других мероприятиях по данным направлениям.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **4. Оценка учебно-методического обеспечения.**

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методические материалы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия и игровое оборудование:

- Мобильные диагностические модули;
- Логопедический комплект материалов для специальных диагностических ситуаций;
- трансформируемый игровой конструктор для объёмного моделирования «ТИКО» по модулям: грамматика, звуки, азбука, фантазёр;
- картины для рассматривания, плакаты;
- проекторы reflecta с тематическими картотеками на каждую возрастную группу;
- накопители с цифровыми образовательными пособиями (познавательные видео, развивающие игры по пяти образовательным областям);
- комплект психолого-педагогического обследования детей, пополнение картотеки игр на развитие произвольной регуляции, снятия агрессивных и деструктивных форм поведения, приобретены нейротренажёры для развития межполушарных взаимосвязей.

На каждой возрастной группе педагогами систематически пополняются раздаточные и демонстрационные материалы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется необходимое методическое обеспечение, такое, как доп. программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 70 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду. К каждому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается новый наглядный и демонстрационный материал.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям к реализуемой образовательной программе, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## 5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте Детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

- обеспечение публичной отчетности о деятельности Детского сада (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.);

- размещение на сайте консультативных материалов специалистов Детского сада.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников ДОО.

Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала 8 шт.(8 ПК). Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала 8 шт.(8 ноутбуков), что в достаточной мере обеспечивает участие педагогов в дистанционных конкурсах, образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

## **6. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедические кабинеты – 3;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет доп. образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Педагогами всех групп проводилось озеленение своих игровых площадок, покрашено уличное спортивное оборудование, обновлена разметка на участках.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г;
- Устава ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Сотрудничество семьи и сада предусматривает прозрачность всего воспитательно-образовательного процесса. Родители принимают активное участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе совета педагогов ДОО, заседаниях Совета по питанию, Автономного совета, комитета оценки качества, где вырабатываются совместные решения вопросов. Родители имеют возможность объективно оценивать образовательную и воспитательную деятельность детского сада, отдельных педагогов и специалистов ДОО.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО родителями включает в себя анкетирование «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО». Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 чел.
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (12 часов)	235 чел.
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0 чел.
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе (4 часа)	0 чел.
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 чел.
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 чел.
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235чел./100%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	-
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	-
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30

<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/68%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/68%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/32%
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/32%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/39%
<b>1.8.1</b>	Высшая	6/22%
<b>1.8.2</b>	Первая	6/22%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/100%
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	5/18%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	2/7%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	30/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м. сад 2,5 кв.м. ясли
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	233.2 кв.м.
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ВЫВОД:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170» имеются в наличии.

Образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного

образования. Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами родителями.